

Vážení rodiče,

níže naleznete úkoly č.6, které se týkají tématu „Těšíme se do školy“ a zároveň ročního období, které bojuje o svoji vládu - a sice jara.

- Prvotně se s dětmi ohlédněte za Velikonocemi, připomeňte si, že se jedná o svátky jara. Zopakujte všechna roční období – děti vyjmenují a zkusí si vzpomenout na jejich základní charakteristiku (podzim – padá listí; zima – jsou Vánoce a padá sníh; jaro – probouzí se příroda, otepluje se – roste opět listí na stromech, v přírodě vidíme kvést kytky, typické jarní květy – sněženka, narcis, fialka, tulipán, krokus, maceška....; léto - je horko, můžeme se koupat venku), rodí se mláďata

4 roční období tvoří 1 rok

- Na jaře je vše nové, neboli příroda se probouzí – rostou nové rostliny - pozorujte na procházce v přírodě a запиšte s dětmi na volný papír, co jste společně objevili.
  - přilétají někteří ptáci z teplých krajů – napište jací
  - napište některá mláďata rodící se na jaře
- <https://www.youtube.com/watch?v=JEC-LU3qs-k> písnička JARO – naučit se obě sloky a spočítat kolik květin je v písničce – opět zapsat a umět je poznat (:
  1. jaro dělá pokusy, vystrkuje **krokusy** dřívě, než se vlády chopí vystrkuje periskopy, než se jaro osmělí, vystrkuje **podběly**, ty mu asi dolů hlásí čerstvé zprávy o počasí.

Ref: Jaro, jaro je to v suchu, zima už nemůže, zima už nemůže,  
stoupá, stoupá teplota vzduchu a míza do růže, a míza do růže povídám:  
jaro, jaro je to v suchu, vichry už nedujou, vichry už nedujou,  
nahlas, nahlas nebo v duchu lidi se radujou, „lidi se radujou.“

2. U dopravní cedule vyrostly dvě **bledule**, blízko telegrafní tyče vyrostly dva **petrklíče**.  
Mravenci už pracují, holky sukně skrácují, slunce svítí led je tenký, jaro vem si podkolenky.

Ref

Jaro, jaro je to v suchu, zima už nemůže, zima už nemůže,  
stoupá, stoupá teplota vzduchu a míza do růže, a míza do růže povídám:  
jaro, jaro je to v suchu, vichry už nedujou, vichry už nedujou,  
nahlas, nahlas nebo v duchu lidi se radujou, „lidi se radujou atd.....“





- **Zapisujeme:**

V písničce se zpívá o ..... (počet) květinách

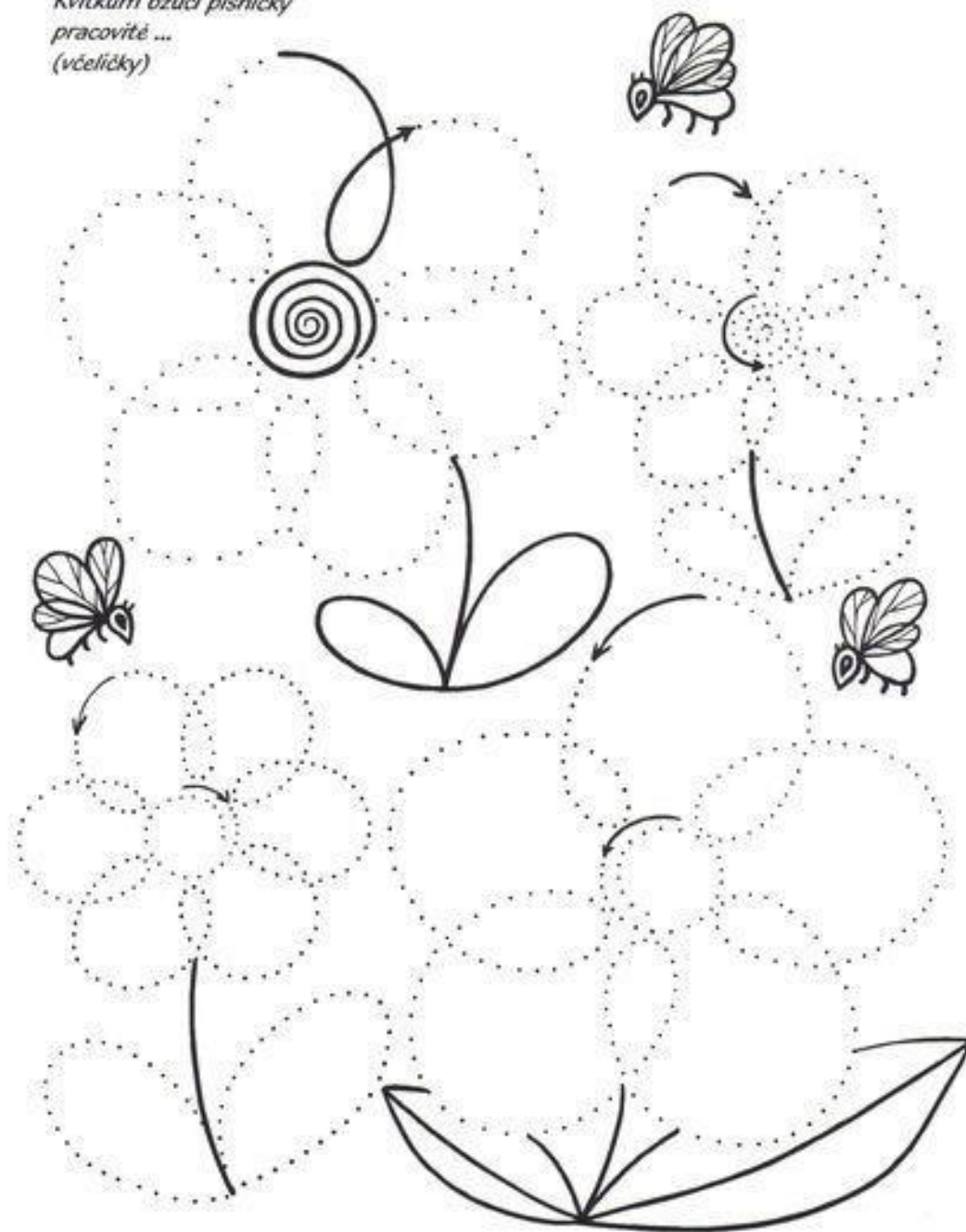
Na procházce jsem viděl (a) tyto rostliny : .....

Přilétají k nám: .....

Na jaře se rodí tato mláďata: .....

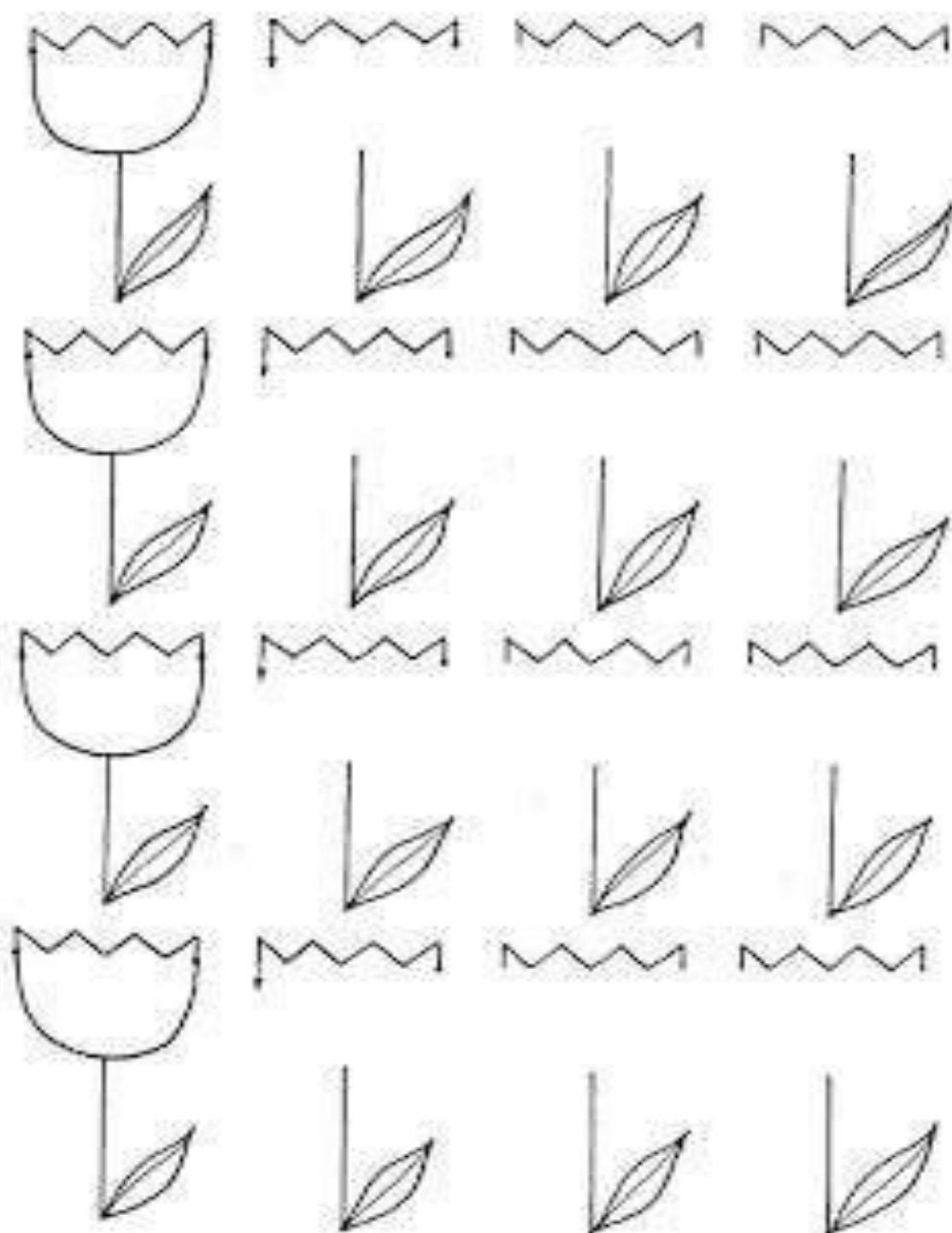
- A teď k té škole – vysvětlit dětem, že pro vstup do školy je potřeba se zapsat. Popište dětem režim dne ve škole – změny oproti školce a třeba zahrajte si na školu při plnění následujících pracovních úkolů.
- Jaké věci potřebuješ do školy? Děti odpoví..... (aktovku, penál, desky, přezůvky, tužku, pastelky.....)

*Kvítkům bzučí písničky  
pracovité ...  
(včelíčky)*



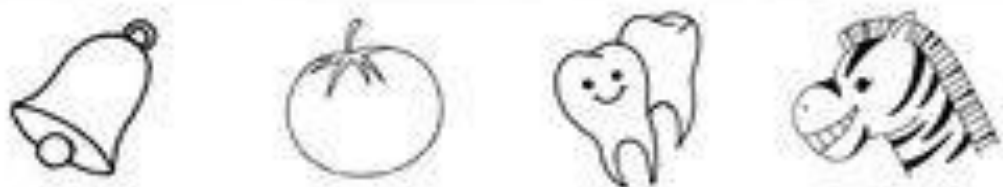
*Okvětní listky nakreslí pomocí klíček jedním tahem. Střed kvítků tvoří spirála.  
Každý kvítek vybarví jinou barvou.*

DOMALOVÁNKA TULIPÁN



## JINÁ HLÁSKA

V řadě obrázků najdi ten, který nezačíná stejnou hláskou jako ostatní, škrtni ho. Obrázky vybarvi.





# SAMOSTATNOST



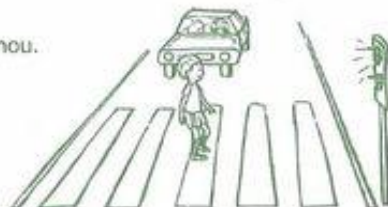
**Dítě by mělo být schopné kontrolovat a řídit své chování.**

😊 Dodržuje dohodnutá pravidla.

➡ Ptejte se dítěte podle obrázků, co by se stalo, kdyby... Nastavte si společná pravidla nebo si jen povídejte o tom, jak různá pravidla dodržujete.

**Co by se stalo, ...**

...kdybys přecházel na červenou.



...kdybys ubližoval zvířatům.



...kdybys rozlil vodu na zem.



...kdyby ti cizí člověk nabízel, ať s ním někam jdeš.



!!! Pro to, aby dítě dohodnutá pravidla dodržovalo, je důležité vytvářet pravidla, která mají smysl, a to společně s ním. Dohodněte se spolu na opatřeních pro případ, když někdo pravidlo poruší. Pravidla by měla platit pro dítě i „dospěláka“. Měla by se týkat především bezpečí, bezpečného prostoru a bezpečí všech.